

# Studio 1



## S1 French

# Vocabulary



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_



Revision / Catch-up Vocabulary

**Les jours de la semaine**

lundi  
mardi  
mercredi  
jeudi  
vendredi  
samedi  
dimanche

**Les mois de l'année**

janvier  
février  
mars  
avril  
mai  
juin  
juillet  
août  
septembre  
octobre  
novembre  
décembre

**Les couleurs**

blanc  
noir  
vert  
jaune  
rouge  
bleu  
rose  
orange

**Quelle heure est-il?**

Il est .....

une heure  
deux heures

trois heures cinq  
trois heures dix  
trois heures et quart  
trois heures vingt  
trois heures vingt-cinq  
trois heures et demie

quatre heures moins vingt-cinq  
quatre heures moins vingt  
quatre heures moins le quart  
quatre heures moins dix  
quatre heures moins cinq  
midi

**The days of the week**

Monday  
Tuesday  
Wednesday  
Thursday  
Friday  
Saturday  
Sunday

**The months of the year**

January  
February  
March  
April  
May  
June  
July  
August  
September  
October  
November  
December

**Colours**

white  
black  
green  
yellow  
red  
blue  
pink  
orange

**What time is it?**

It is .....

1.00  
2.00

3.05  
3.10  
3.15  
3.20  
3.25  
3.30

3.35  
3.40  
3.45  
3.50  
3.55

12.00 ( *midday* )

minuit

12.00 ( *midnight* )

midi et demi  
minuit et demie

12.30 (*midday*)  
12.30 (*midnight*)

### **Quel temps fait-il?**

il fait beau  
il fait mauvais  
il fait chaud  
il fait froid  
il fait gris  
il y a des nuages  
  
il fait du vent (il y a du vent)  
il fait du soleil (il y a du soleil)  
il fait du brouillard

### **What is the weather like?**

*it is nice/lovely*  
*it is not nice/ horrible*  
*it is warm*  
*it is cold*  
*it is dull*  
*it is cloudy*  
  
*it is windy*  
*it is sunny*  
*it is foggy*

il pleut  
il neige

*it is raining/ it rains*  
*it is snowing/ it snows*

### **Ma famille**

mon/ ma / mes  
mon père (mon beau-père)  
mon frère  
mon oncle  
mon cousin  
mon grand-père  
ma mère ( ma belle- mère)  
ma sœur  
ma tante  
ma cousine  
ma grand'mère  
je suis enfant unique  
mes parents  
mon / ma ..... est mort(e)  
mes parents sont divorcés  
mon frère a .... **ans**  
il/ elle **est** amusant(**e**)

### **My family**

*my*  
*my dad (my step dad)*  
*my brother*  
*my uncle*  
*my cousin*  
*my grandpa*  
*my mum ( my step mum)*  
*my sister*  
*my aunt*  
*my cousin*  
*my gran*  
*I am an only child*  
*my parents*  
*my ..... is dead*  
*my parents are divorce*  
*my brother is .... years old*  
*he/she is funny*

### **Mes animaux**

un/ une  
des  
je n'ai pas de .....  
e.g. je n'ai pas **de** chien  
un chien  
un chat  
un lapin  
un cheval ( des chevaux)  
un hamster  
un oiseau  
une souris

### **My pets**

*a*  
*some*  
*I don't have any .....*  
*I don't have a dog*  
*a dog*  
*a cat*  
*a rabbit*  
*a house ( horses)*  
*a hamster*  
*a bird*  
*a mouse*

## Module 1: Mon Autoportait

*nb: you can change to words in italics to other words you know in French.*

1. Tu aimes *les animaux*?
2. Tu aimes *le cinéma* ou tu préfères *la musique*?
3. *Le tennis* – c'est génial ou c'est nul?
4. *Le sport* , c'est assez ou très important pour toi?
  5. Tu as *un appareil photo*?
  6. Est-ce que tu as *une clé USB*?
  7. Tu as *une gourde*?
  8. Comment t'appelles-tu?  
Comment s'appelle-t-il?  
Comment s'appelle-t-elle?
  9. Tu es comment?  
Il/ elle est comment?
  10. Tu es *généreux(-euse)*?
  11. Tu es *impatient(e)*?
  12. Est-ce que tu es *intelligent(e)*?
  13. Il/ elle est *modeste*?
  14. Tu as les yeux *bleus* ou *verts*?
  15. Tu as les cheveux *longs* ou *mi-longs*?
  16. Il/ elle a les cheveux *frisés*?
  17. Il/ elle joue de la batterie?
  18. Il/elle chante?

**Mon autoportrait**

les animaux (m pl)  
les araignées (f pl)  
la capoeira  
les chats (m pl)  
les chiens (m pl)  
le cinéma  
les consoles de jeux (f pl)  
la danse  
le foot  
les gâteaux (m pl)  
le hard rock  
l'injustice (f)  
les insectes (m pl)  
les jeux vidéo (m pl)  
les livres (m pl)  
la musique  
les mangas (m pl)  
les maths (m pl)  
les pizzas (f pl)  
la poésie  
le racisme  
le rap  
le reggae  
les reptiles (m pl)  
le roller  
le rugby  
le skate  
les spaghettis (m pl)  
le sport  
la tecktonik  
la télé  
le tennis  
le théâtre  
les voyages (m pl)  
la violence  
les weekends (m pl)

**My self-portrait**

*animals*  
*spiders*  
*capoeira (a Brazilian dance)*  
*cats*  
*dogs*  
*cinema*  
*games consoles*  
*dancing*  
*football*  
*cakes*  
*hard rock*  
*injustice*  
*insects*  
*video games*  
*books*  
*music*  
*mangas*  
*maths*  
*pizzas*  
*poetry*  
*racism*  
*rap*  
*reggae*  
*reptiles*  
*roller-skating*  
*rugby*  
*skateboarding*  
*spaghetti*  
*sport*  
*tecktonik (dance)*  
*TV*  
*tennis*  
*theatre, drama*  
*journeys*  
*violence*  
*weekends*

**Les opinions**

j'aime  
je n'aime pas  
Tu aimes...?  
il/elle aime  
Oui, j'aime ça.  
Non, je n'aime pas ça.  
Tu es d'accord?  
Je suis d'accord.  
Je ne suis pas d'accord.  
C'est...  
génial  
cool  
bien  
ennuyeux  
nul  
essentiel  
important  
Ce n'est pas bien.

**Mon kit de survie**

j'ai  
je n'ai pas de  
tu as  
il/elle a  
un appareil photo  
une barre de céréales  
un bâton de colle  
des chips (f pl)  
des clés (f pl)  
une clé USB  
une gourde  
des kleenex (m pl)  
des lunettes de soleil (f pl)  
un magazine  
un miroir  
un MP3  
un portable  
un portemonnaie  
un paquet de mouchoirs  
un sac

**Opinions**

*I like*  
*I don't like*  
*Do you like...?*  
*he/she likes*  
*Yes, I like that.*  
*No, I don't like that.*  
*Do you agree?*  
*I agree.*  
*I don't agree.*  
*It's...*  
*great*  
*cool*  
*good*  
*boring*  
*rubbish*  
*essential*  
*important*  
*It's not good.*

**My survival kit**

*I have*  
*I don't have*  
*you have*  
*he/she has*  
*a camera*  
*a cereal bar*  
*a gluestick*  
*crisps*  
*keys*  
*a memory stick*  
*a water bottle*  
*tissues*  
*sunglasses*  
*a magazine*  
*a mirror*  
*an MP3 player*  
*a mobile phone*  
*a purse*  
*a packet of tissues*  
*a bag*

des surligneurs fluo (m pl)  
une trousse

*fluorescent highlighters  
a pencil case*

**Moi et les autres**

je suis  
je ne suis pas  
tu es  
il/elle s'appelle  
il/elle est  
beau/belle  
branché(e)  
charmant(e)  
cool  
curieux/curieuse  
de taille moyenne  
drôle  
généreux/généreuse  
gentil(le)  
grand(e)  
impatient(e)  
intelligent(e)  
modeste  
petit(e)  
poli(e)

**Me and other people**

*I am  
I am not  
you are  
he/she is called  
he/she is  
good-looking  
trendy  
charming  
cool  
curious  
average height  
funny  
generous  
nice  
tall  
impatient  
intelligent  
modest  
small  
polite*

**Les yeux et les cheveux**

j'ai  
tu as  
il/elle a  
mon ami(e) a  
J'ai les yeux bleus/verts/gris/marron.

**Eyes and hair**

*I have  
you have  
he/she has  
my friend has*

J'ai les cheveux longs/courts/mi-longs.

*I have blue/green/grey/brown eyes.*

*I have long/short/medium-length hair.*

frisés/raides  
blonds/bruns/noirs/roux

*curly/straight  
blond/brown/black/red*

**Les musiciens**

Il/Elle joue...  
de la batterie

**Musicians**

*He/She plays...  
the drums*

de la guitare  
Il/Elle chante.  
Il/Elle a beaucoup de talent.

**Les mots essentiels**

et  
aussi  
mais  
très  
assez  
toujours  
Qu'est-ce que...?  
Qui...?

*the guitar*  
*He/She sings.*  
*He/She has a lot of talent.*

***High-frequency words***

*and*  
*also*  
*but*  
*very*  
*quite*  
*always*  
*What...?*  
*Who...?*

# Bilan

## Unité 1

I can

- use regular *-er* verbs (*je, tu, il/elle* forms): *J'aime les chats.*  
*Tu aimes les spaghettis?*  
*Il/Elle aime le foot.*
- use *ne ... pas*: *Je n'aime pas le rugby, les reptiles, ...*
- use the connectives *et, mais* and *aussi*: *J'aime le skate et aussi le reggae,*  
*mais je n'aime pas les araignées.*

## Unité 2

I can

- talk about what is in my survival kit: *J'ai un portable.*
- say what is important to me: *Un portable, c'est important pour moi.*
- use *Qu'est-ce que ...* : *Qu'est-ce que tu aimes?*  
*Qu'est-ce que tu as dans ton kit de survie?*
- use *avoir* (*je, tu, il/elle* forms): *J'ai une gomme et un bâton de colle.*

## Unité 3

I can

- describe myself: *Je suis gentil et je suis très curieux.*
- use *être* (*je, tu, il/elle* forms): *Tu es d'accord?*
- use singular adjectives: *Je suis intelligent/intelligente.*
- use the intensifiers *très* and *assez*: *Je suis assez modeste.*

## Unité 4

I can

- describe someone else: *Il est de taille moyenne.*
- use plural adjectives: *Elle a les yeux bleus et les cheveux noirs.*
- use possessive adjectives: *Mon frère s'appelle Antonin et ma*  
*sœur s'appelle Léa.*

## Unité 5

I can

- describe a musician: *Il s'appelle Adrien.*  
*Il chante et il joue de la guitare.*
- use *je, tu, il* and *elle* forms of regular *-er* verbs + *avoir* and *être*: *J'aime le hip-hop.*  
*Tu as les cheveux bruns?*  
*Il est cool.*

## Module 2: Au Collège

*nb: you can change to words in italics to other words you know in French.*

1. Tu aimes *la technologie* ? Pourquoi?
2. Tu aimes la musique ou tu préfères *les arts plastiques*?
3. Tu aimes ou tu n'aimes pas *les maths*? Pourquoi?
4. *L'histoire* est facile ou difficile?
5. Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?
6. Est-ce que tu as beaucoup de devoirs?
7. Comment est le prof *d'anglais* – *sympa*? *sévère*?
8. Quelle heure est-il?
9. La récréation est à quelle heure? Et le déjeuner?
10. Tu as cours le samedi? Et en France?
11. Tu étudies combien de matières?
12. Tu as combien de cours le matin? Et l'après-midi?
13. Est-ce que tu manges à la cantine ou dans le village?
14. Qu'est-ce que tu fais à la récré?
15. Qu'est-ce que tu manges à la cantine ?
16. Tu manges *des frites* tous les jours?

**Les matières scolaires**

le français  
le théâtre  
la géographie/la géo  
la musique  
la technologie  
l'anglais (m)  
l'EPS (f)  
l'histoire (f)  
l'informatique (f)  
les arts plastiques (m)  
les mathématiques/maths (f)  
les sciences (f)

**School subjects**

*French*  
*drama*  
*geography*  
*music*  
*technology*  
*English*  
*PE*  
*history*  
*ICT*  
*art*  
*maths*  
*science*

**Les opinions**

Tu aimes/Est-ce que tu aimes ... ?  
J'aime ...  
J'aime beaucoup ...  
J'aime assez ...  
J'adore ...  
Je n'aime pas ...  
Je déteste ...  
C'est ma matière préférée.  
Moi aussi.  
T'es fou/folle.

**Opinions**

*Do you like ... ?*  
*I like ...*  
*I like ... a lot.*  
*I quite like ...*  
*I love ...*  
*I don't like ...*  
*I hate ...*  
*It's my favourite subject.*  
*Me too.*  
*You're crazy.*

**Les raisons**

C'est ...  
intéressant  
ennuyeux  
facile  
difficile  
génial  
nul  
marrant  
On a beaucoup de devoirs.  
Le/La prof est sympa.  
Le/La prof est trop sévère.

**Reasons**

*It's ...*  
*interesting*  
*boring*  
*easy*  
*difficult*  
*great*  
*rubbish*  
*fun/funny*  
*We have a lot of homework.*  
*The teacher is nice.*  
*The teacher is too strict*

**Quelle heure est-il?**

Il est ...  
 huit heures  
 huit heures dix  
 huit heures et quart  
 huit heures et demie  
 neuf heures moins vingt  
 neuf heures moins le quart  
 midi  
 minuit  
 midi/minuit et demi

**What time is it?**

*It's ...*  
*eight o'clock*  
*ten past eight*  
*quarter past eight*  
*half past eight*  
*twenty to nine*  
*quarter to nine*  
*midday*  
*midnight*  
*half past twelve (midday/midnight)*

**L'emploi du temps**

le lundi  
 le mardi  
 le mercredi  
 le jeudi  
 le vendredi  
 À (neuf heures) j'ai (sciences).  
 le matin  
 l'après-midi  
 le mercredi après-midi  
 la récréation/la récré  
 le déjeuner

**The timetable**

*on Mondays*  
*on Tuesdays*  
*on Wednesdays*  
*on Thursdays*  
*on Fridays*  
*At (nine o'clock) I've got (science).*  
*(in) the morning*  
*(in) the afternoon*  
*on Wednesday afternoon*  
*breaktime*  
*lunch*

**La journée scolaire**

On a cours (le lundi).  
 On n'a pas cours ...  
 On commence les cours à ...  
 On a quatre cours le matin.  
 On étudie neuf matières.  
 À la récré, on bavarde et on rigole.  
 On mange à la cantine.  
 On finit les cours à ...  
 On est fatigués.

**The school day**

*We have lessons (on Mondays).*  
*We don't have lessons ...*  
*We start lessons at ...*  
*We have four lessons in the morning.*  
*We study nine subjects.*  
*At break, we chat and have a laugh.*  
*We eat in the canteen.*  
*We finish lessons at ...*  
*We are tired.*

**Qu'est-ce que tu manges?**

Je mange ...  
 du fromage  
 du poisson  
 du poulet  
 du steak haché  
 du yaourt  
 de la pizza  
 de la purée de pommes de terre  
 de la glace à la fraise  
 de la mousse au chocolat  
 de la tarte au citron  
 des crudités  
 des frites  
 des haricots verts  
 Bon appétit!

**What do you eat?/What are you eating?**

*I eat/I'm eating ...*  
*cheese*  
*fish*  
*chicken*  
*beefburger*  
*yoghurt*  
*pizza*  
*mashed potatoes*  
*strawberry ice-cream*  
*chocolate mousse*  
*lemon tart*  
*chopped, raw vegetables*  
*chips*  
*green beans*  
*Enjoy your meal!*

**Les mots essentiels**

à  
 et  
 aussi  
 mais  
 très  
 trop  
 assez  
 un peu  
 pourquoi?  
 parce que  
 beaucoup (de)  
 tous les jours  
 aujourd'hui  
 pardon  
 merci  
 est-ce que (tu) ... ?  
 qu'est-ce que (tu) ... ?  
 avec

**High-frequency words**

*at*  
*and*  
*also*  
*but*  
*very*  
*too*  
*quite*  
*a bit*  
*why?*  
*because*  
*a lot (of)*  
*every day*  
*today*  
*excuse me*  
*thank you*  
*do (you) ... ?*  
*what (do you) ... ?*  
*with*

# Bilan

## Unité 1

### I can

- say what subjects I like and dislike: *J'aime/Je n'aime pas le français.*
- use accents and cedillas correctly: *le théâtre/le français*
- ask questions using intonation and *Tu aimes la technologie?*  
*Est-ce que:* *Est-ce que tu aimes les arts plastiques?*

## Unité 2

### I can

- ask someone why he/she likes/dislikes something: *Tu aimes l'anglais. Pourquoi?*
- give reasons for liking/disliking subjects: *C'est intéressant.*  
*On a beaucoup de devoirs.*
- agree and disagree with people: *Moi aussi.*  
*T'es fou/folle!*
- use intensifiers with adjectives: *C'est très marrant/un peu difficile.*
- join sentences using *parce que*: *J'aime la musique parce que c'est facile.*

## Unité 3

### I can

- say what time it is: *Il est dix heures vingt.*  
*Il est une heure et demie.*
- understand a French school timetable: *l'ÉPS/récréation/déjeuner*
- describe my timetable: *Le mardi à neuf heures dix, j'ai informatique.*

## Unité 4

### I can

- understand information about French schools: *On commence les cours à huit heures.*
- describe my school day: *On a quatre cours le matin et trois cours l'après-midi.*
- use *on* to say what we do: *À la récré, on bavarde et on rigole.*
- pronounce the sound *on* correctly: *mon, onze, bonjour*

## Unité 5

### I can

- say what I eat/I'm eating: *Je mange du poulet avec des frites.*
- use the partitive article with food: *du fromage, de la pizza, de l'eau, des crudités*
- use *qu'est-ce que* and *est-ce que* correctly: *Qu'est-ce que tu manges?*  
*Est-ce que tu manges un dessert?*
- pronounce cognates correctly: *chocolat, mousse, tarte*
- add an s to make nouns plural: *frites, tartes, steaks, glaces*

## Module 3 : Mes Passetemps

*nb: you can change to words in italics to other words you know in French.*

1. Qu'est-ce que tu fais avec ton ordinateur?
2. Qu'est-ce que tu fais avec ton portable?
3. Tu envoies des SMS tous les jours? Et des e-mails?
4. Tu tchattes sur MSN combien de fois par semaine?
5. Est-ce que tu surfes sur Internet tous les soirs ?
6. Quels sont tes sports préférés?
7. Tu joues souvent au volleyball?
8. Tu fais du sport avec qui?
9. Quels sont tes passetemps préférés?
10. Tu es sportif(-ve)?
11. Tu fais quelquefois des promenades?
12. Qu'est ce que tu fais en été quand il fait chaud?
13. Qu'est-ce que tu fais en hiver quand il fait froid?
14. Qu'est-ce que tu aimes faire le soir? Et le samedi soir?
15. Qu'est ce que tu aimes faire avec tes amis ?
16. Qu'est ce que tu aimes faire avec ta famille ?
17. Tu aimes faire des magasins? Pourquoi?
18. Tu aimes regarder la télévision? Quelle est ton émission préférée?

**Les ordinateurs et les portables**

Qu'est-ce que tu fais ...

avec ton ordinateur?

avec ton portable?

Je joue.

Je surfe sur Internet.

Je tchatte sur MSN.

Je regarde des clips vidéo.

Je télécharge de la musique.

J'envoie des SMS.

Je parle avec mes ami(e)s/mes copains/mes copines.

J'envoie des e-mails.

**Computers and mobile phones**

*What do you do/are you doing ...*

*on your computer?*

*on your mobile phone?*

*I play/I'm playing games.*

*I surf/I'm surfing the net.*

*I chat/I'm chatting on MSN.*

*I watch/I'm watching video clips.*

*I download/I'm downloading music.*

*I text/I'm texting.*

*I talk/I'm talking to my friends/mates.*

*I send/I'm sending e-mails.*

**La fréquence**

quelquefois

souvent

tous les jours

tous les soirs

tout le temps

de temps en temps

une fois par semaine

deux fois par semaine

**Frequency**

*sometimes*

*often*

*every day*

*every evening*

*all the time*

*from time to time*

*once a week*

*twice a week*

**Le sport**

Je joue ...

au basket

au billard

au foot(ball)

au hockey

au rugby

au tennis

au tennis de table/au ping-pong

au volleyball

à la pétanque/aux boules

sur la wii

Tu es sportif/sportive?

Je suis (assez) sportif/sportive.

Je ne suis pas (très) sportif/sportive.

**Sport**

*I play ...*

*basketball*

*billiards/snooker*

*football*

*hockey*

*rugby*

*tennis*

*table tennis*

*volleyball*

*boules*

*on the wii*

*Are you sporty?*

*I'm (quite) sporty.*

*I'm not (very) sporty.*

Mon sportif/Ma sportive préféré(e) est ...  
*My favourite sportsman/sportswoman is ...*

**Qu'est-ce que tu fais?**

Je fais du judo.  
Je fais du parkour.  
Je fais du patin à glace.  
Je fais du roller.  
Je fais du skate.  
Je fais du vélo.  
Je fais de la danse.  
Je fais de la gymnastique  
Je fais de la natation.  
Je fais de l'équitation.  
Je fais des promenades.

**What do you do?**

*I do judo.*  
*I do parkour.*  
*I go ice-skating.*  
*I go roller-skating.*  
*I go skateboarding.*  
*I go cycling.*  
*I do dance.*  
*I do gymnastics.*  
*I go swimming.*  
*I go horse-riding.*  
*I go for walks.*

**Quand?**

en été  
en hiver  
quand il fait beau  
quand il fait chaud  
quand il pleut  
quand il fait froid

**When?**

*in summer*  
*in winter*  
*when it's good weather*  
*when it's hot*  
*when it rains*  
*when it's cold*

**Qu'est-ce que tu aimes faire?**

le soir/le weekend  
le samedi matin/après-midi/soir  
*on Saturday mornings/afternoons/evenings*

J'aime ...  
... retrouver mes amis en ville.  
... regarder la télévision (la télé).  
... jouer sur ma PlayStation.  
... écouter de la musique.  
... faire les magasins.  
... faire du sport.  
... jouer au football.  
... traîner avec mes copains.  
... téléphoner à mes copines.

**What do you like doing?**

*in the evenings/at the weekends*

*I like ...*  
*... meeting my friends in town.*  
*... watching TV.*  
*... playing on my PlayStation.*  
*... listening to music.*  
*... going shopping.*  
*... doing sport.*  
*... playing football.*  
*... hanging out with my mates.*  
*... phoning my mates.*

**Qu'est-ce qu'ils font?**

Il fait de la lutte.

Elle fait du jogging.

Elle a gagné le match.

Il est champion régional.

Elle s'entraîne (trois) fois par semaine. *She trains (three) times a week.*

Ils font de la musculation.

*They do weight training.*

Elles écoutent de la musique.

*They listen to music.*

Ils jouent au foot.

*They play football.*

Elles regardent la télé.

*They watch TV.*

Ils sont des clowns.

*They're clowns.*

Elles aiment le R&B.

*They like R&B.*

**Les mots essentiels**

sur

*on*

en (été)

*in (summer)*

quand

*when*

tout/toute/tous/toutes

*all*

par (deux fois par semaine)

*per (twice a week)*

d'habitude

*usually*

d'abord

*first of all*

ensuite

*then/next*

puis

*then/next*

## Unité 1

### I can

- ask someone what he/she does on his/her computer or mobile: *Qu'est-ce que tu fais avec ton ordinateur/ ton portable?*
- say what I do: *Je surfe sur Internet. /J'envoie des SMS.*
- say how often I do things: *J'envoie tous les jours des e-mails.*
- use regular *-er* verbs: *je joue, tu joues, il/elle/on joue*
- tell when to pronounce the *s* at the end of a word: *De temps en temps, tu regardes des clips vidéo.*

## Unité 2

### I can

- ask someone whether he/she is sporty: *Tu es sportif/sportive?*
- say whether I am sporty: *Je suis assez sportif/sportive.*
- say what sports I play: *Je joue au basket.*
- talk about my favourite sportsperson: *Mon sportif préféré joue au tennis.*
- use *jouer à* correctly: *Je joue au football./Tu joues à la pétanque.*

## Unité 3

### I can

- talk about what activities I do: *Je fais du vélo.*
- say when I do things: *Quand il pleut, je fais du judo.*
- use *faire de* correctly: *Je fais du judo./Elle fait des promenades.*

## Unité 4

### I can

- ask someone what he/she likes doing: *Qu'est-ce que tu aimes faire?*
- say what I like and don't like doing: *J'aime/Je n'aime pas regarder la télé.*
- say when I do things: *Le samedi matin, je fais du roller.*
- use *aimer, adorer* and *détester* + an infinitive: *J'adore écouter de la musique.*
- use different ways of talking about my spare time: *J'aime aller à la piscine. Je retrouve mes amis à la piscine.*
- pronounce *en* and *in* correctly: *en hiver, du patin*

## Unité 5

### I can

- describe what other people do: *Elle s'entraîne deux fois par semaine.*
- use sequencing words like *d'abord, ensuite* and *puis*: *D'abord, il fait du jogging. Ensuite, il fait de la musculation.*
- talk about more than one person: *Ils/elles aiment le R&B.*
- use the *ils* and *elles* form of verbs: *Ils/elles jouent au billard.*

## Module 4: En Ville

*nb: you can change to words in italics to other words you know in French.*

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ton village / ta ville?
2. Est-ce qu'il y a *un café*?
3. Est-ce qu'il y a *une église*?
4. Il y a *des magasins*?
5. Tu aimes ta ville / ton village? Pourquoi?
5. Ton village/ ta ville – c'est *intéressant ou ennuyeux*?
6. Quel est ton attraction préféré?
7. Tu aimes *les autos tamponeuses* ou tu préfères *la soucoupe volante*?
8. Tu veux aller au *concert* samedi soir?
9. On peut *faire du vélo* dimanche matin – tu es d'accord?
10. Tu veux *manger au restaurant* samedi après-midi avec ma famille?

**Là où j'habite**

Qu'est-ce qu'il y a ... ?

Il y a ...

un café

un centre commercial

un centre de loisirs

un château

un cinéma

une église

un hôtel

un marché

un parc

un restaurant

un stade

une patinoire

une piscine

des magasins

des musées

Il n'y a pas de ...

**Where I live**

What is there ... ?

There is ...

a café

a shopping centre

a leisure centre

a castle

a cinema

a church

a hotel

a market

a park

a restaurant

a stadium

an ice rink

a swimming pool

shops

museums

There isn't a ... /There are no ...

**Les opinions**

Tu aimes ta ville/ton village?

Je pense que ...

À mon avis, ...

C'est ...

bien

super

joli

intéressant

ennuyeux

vraiment nul

trop petit

J'aime ça.

J'adore ça.

Tu es d'accord?

Oui, je suis d'accord.

Non, je ne suis pas d'accord.

**Opinions**

Do you like your town/village?

I think that ...

In my view ...

It's ...

good

great

pretty

interesting

boring

really rubbish

too small

I like that.

I love that.

Do you agree?

Yes, I agree.

No, I disagree.

**Les directions**

Pardon ...  
Où est ... ?  
Où sont ... ?  
C'est ...  
à gauche  
à droite  
tout droit  
au carrefour  
entre  
derrière  
devant

**Les attractions**

le bateau pirate  
le manège  
le Cheval de Troie  
le petit train  
le toboggan géant  
le trampoline magique  
la grotte mystérieuse  
la rivière enchantée  
la soucoupe volante  
l'hôtel  
les autos tamponneuses  
les chaises volantes

**Les adverbes de fréquence**

d'habitude  
normalement  
quelquefois  
tous les weekends

**Coucou!**

je veux  
tu veux  
il/elle veut  
on veut  
nous voulons  
vous voulez

**Directions**

*Excuse me ...*  
*Where is ... ?*  
*Where are ... ?*  
*It's ...*  
*left*  
*right*  
*straight on*  
*at the crossroads*  
*between*  
*behind*  
*in front of*

**Attractions**

*the pirate ship*  
*the merry-go-round*  
*the Trojan horse*  
*the little train*  
*the giant slide*  
*the magic trampoline*  
*the mysterious grotto*  
*the enchanted river*  
*the flying saucer*  
*the hotel*  
*the dodgems*  
*the flying chairs*

**Expressions of frequency**

*usually*  
*normally*  
*sometimes*  
*every weekend*

**Hi there!**

*I want*  
*you want* (singular, informal)  
*he/she wants*  
*we want*  
*we want*  
*you want* (plural, formal)#

ils/elles veulent	<i>they want</i>
Bonne idée!	<i>Good idea!</i>
Super!	<i>Fabulous!</i>
Génial	<i>Great!</i>
D'accord.	<i>OK.</i>
Oui, c'est super top.	<i>Yes, that's great.</i>
Oui, je veux bien.	<i>Yes, I want to.</i>
Non, je n'ai pas envie.	<i>No, I don't want to.</i>
Si tu veux.	<i>If you want to.</i>
Non merci.	<i>No, thanks.</i>

**Qu'est-ce qu'on peut faire à ... ?    *What can you do at/in ... ?***

je peux	<i>I can</i>
tu peux	<i>you can</i> (singular, informal)
il/elle/on peut	<i>he/she can/we can</i>
nous pouvons	<i>we can</i>
vous pouvez	<i>you can</i> (plural, formal)
ils/elles peuvent	<i>they can</i>
aller au concert	<i>go to a concert</i>
faire du bowling	<i>go bowling</i>
faire du roller	<i>go roller-skating</i>
faire du skate	<i>go skateboarding</i>
faire du vélo	<i>go cycling</i>
faire une promenade en barque	<i>go on a boat trip</i>

jouer au babyfoot et au flipper au café  
*play table football and pinball at the café*

manger au restaurant  
*eat at a restaurant*

visiter les jardins/les monuments/les musées  
*visit gardens/monuments/museums*

**Les mots essentiels**

assez	<i>quite</i>
mais	<i>but</i>
ou	<i>or</i>
puis	<i>then</i>
très	<i>very</i>

***High-frequency words***

# Bilan

## Unité 1

I can

- say what there is in my town or village: *Il y a une patinoire et une piscine.*
- give my opinion: *C'est joli/vraiment nul.*
- ask someone if he/she agrees: *Tu es d'accord?*
- say whether I agree or disagree: *Oui, je suis d'accord. À mon avis, c'est super.  
Non, je ne suis pas d'accord.  
Je pense que c'est ennuyeux.*
- use *il y a* and *il n'y a pas de*: *Il y a des magasins, mais il n'y a pas de centre de loisirs.*

## Unité 2

I can

- ask where something is: *Pardon, où est le restaurant?*
- give directions: *Vous allez tout droit, monsieur.*
- understand when to use *tu* and *vous*: *Tu tournes/Vous tournez à gauche.*
- use the prepositions *devant*, *derrière* and *entre*: *Le café est entre le restaurant et le manège.*

## Unité 3

I can

- talk about where I go: *Je vais au centre-ville.*
- say when I go somewhere and who with: *Normalement le weekend, je vais au stade avec mes copains.*
- use *à* + the definite article: *Je vais à la patinoire/au cinéma.*
- use the present tense of *aller*: *Tu vas où le weekend?  
Ils vont à la piscine.*

## Unité 4

I can

- ask someone to go somewhere: *Tu veux aller au café samedi matin?*
- accept/decline an invitation: *D'accord. Génial./Non merci. Je n'ai pas envie.*
- comment on someone's pronunciation: *C'est super, la prononciation.*
- use *je veux* and *tu veux* + infinitive: *Tu veux aller au cinéma samedi soir?*

## Unité 5

I can

- say what you can do in a town: *On peut manger au restaurant.*
- give a reason for a preference: *Moi, je préfère ... parce que j'aime faire du vélo.*
- give a short presentation on where I live: *J'habite à Toulouse. C'est une grande ville.  
Il y a des magasins, mais il n'y a pas de ...*
- use *on peut* + infinitive: *On peut visiter les musées.*

## Module 5: les Vacances

*nb: you can change the words in italics to other words you know in French.*

- 1 Vous restez normalement en Ecosse ou vous allez à l'étranger?
2. Ou allez – vous en vacances normalement?
3. Vous faites quelquefois du camping? Ou?
4. Tu aimes visiter *les monuments* ?
5. Pendant les vacances , est ce que tu aimes *nager dans la mer*?
6. Quelles sont tes vacances de rêve?
7. Est-ce que tu voudrais visiter *l'Italie*?
8. Quels sont tes rêves pour l'avenir?
9. Est-ce que tu voudrais *habiter une grande maison*?
10. Est-ce que tu voudrais faire un tour du monde?

**Les vacances en famille**

Tous les ans ...  
Normalement ...  
nous allons ...  
en France  
en Espagne  
en Grèce  
en Italie  
aux États-Unis  
au Portugal  
à la mer  
à la montagne  
à la campagne  
Nous allons au restaurant.  
Nous visitons des monuments.  
Nous faisons du camping.  
Nous faisons de la rando.  
Nous faisons de la natation.  
Nous faisons des activités sportives.  
Nous restons en France.

**Je me prépare**

Je me douche.  
Je me fais une crête.  
Je me parfume.  
Je m'habille.  
Je me brosse les cheveux.  
Je me lave les dents.  
Je me regarde dans la glace.  
Je me rase.  
Je me maquille.

**Family holidays**

Every year ...  
Normally ...  
we go ...  
to France  
to Spain  
to Greece  
to Italy  
to the USA  
to Portugal  
to the seaside  
to the mountains  
to the countryside  
We go to a restaurant.  
We visit monuments.  
We go camping.  
We go hiking.  
We go swimming.  
We do sports activities.  
We stay in France.

**I get myself ready**

I have a shower.  
I make my hair spiky.  
I put on perfume/aftershave.  
I get dressed.  
I brush my hair.  
I clean my teeth.  
I look in the mirror.  
I shave.  
I put on make-up.

**Les nombres et l'argent**

quarante  
 quarante-cinq  
 cinquante  
 cinquante-cinq  
 soixante  
 soixante-cinq  
 soixante-dix  
 soixante-quinze  
 quatre-vingts  
 quatre-vingt-cinq  
 quatre-vingt-dix  
 quatre-vingt-quinze  
 Tu as combien d'argent?  
 J'ai dix euros cinquante.

**Au café**

J'ai faim et j'ai soif.  
 Vous désirez?  
 Je voudrais ...  
 un café  
 un café-crème  
 un thé (au lait/au citron)  
 un chocolat chaud  
 un coca  
 un jus d'orange  
 un Orangina  
 une limonade  
 un sandwich au fromage  
 un sandwich au jambon  
 un croquemonsieur  
 une crêpe  
 une glace (à la vanille/à la fraise/au chocolat)  
 a (vanilla/strawberry/chocolate) ice-cream

**Numbers and money**

40  
 45  
 50  
 55  
 60  
 65  
 70  
 75  
 80  
 85  
 90  
 95  
 How much money have you got?  
 I've got ten euros fifty (cents).

**At the café**

I'm hungry and I'm thirsty.  
 What would you like?  
 I'd like ...  
 a black coffee  
 a white coffee  
 a tea (with milk/lemon)  
 a hot chocolate  
 a cola  
 an orange juice  
 an Orangina  
 a lemonade  
 a cheese sandwich  
 a ham sandwich  
 a toasted cheese and ham sandwich  
 a pancake

**Qu'est-ce que tu vas faire?**

Pendant les vacances ...  
 je vais ...  
 aller à la pêche  
 danser  
 faire de l'accrobranche  
 faire du karaoké  
 faire de la voile  
 faire de la planche à voile  
 nager dans la mer  
 rester au lit  
 retrouver mes copains/copines

**Quels sont tes rêves?**

Je voudrais aller ...  
 à Paris  
 en Australie  
 au Canada  
 aux États-Unis  
 Je voudrais ...  
 être footballeur professionnel  
*to be a professional football player (masculine)*  
 être danseuse professionnelle  
*to be a professional dancer (feminine)*  
 habiter dans une grande maison  
*to live in a big house*  
 avoir une voiture très cool  
*to have a really cool car*  
 faire le tour du monde  
*to travel around the world*  
 rencontrer mon acteur/mon actrice préféré(e)  
*to meet my favourite actor/actress*

**Les mots essentiels**

pendant  
 combien (de)?  
 à  
 en  
 au  
 aux

**What are you going to do?**

*During the holidays ...*  
*I'm going to ...*  
*go fishing*  
*dance*  
*do treetop adventures*  
*do karaoke*  
*go sailing*  
*go wind-surfing*  
*swim in the sea*  
*stay in bed*  
*get together with with my mates*

**What are your dreams?**

*I'd like to go ...*  
*to Paris*  
*to Australia*  
*to Canada*  
*to the USA*  
*I'd like ...*

**High-frequency words**

*during*  
*how much?/how many?*  
*to/in (+ town)*  
*to/in (+ feminine country)*  
*to/in (+ masculine country)*  
*to/in (+ plural country)*

## Unité 1

I can

- say where my family and I normally go on holiday: *Normalement, nous allons en Grèce.*
- say what we do when we get there: *Nous visitons des monuments.*
- use the *nous* form of verbs in the present tense: *nous allons/ nous restons/ nous faisons*

## Unité 2

I can

- say what I do when getting ready to go out: *je me douche, je m'habille*
- use reflexive verbs: *je me prépare/ il se rase/ elle se maquille*

## Unité 3

I can

- use higher numbers: *cinquante-cinq/ soixante-dix/ quatre-vingts*
- ask someone how much money he/she has: *Tu as combien d'argent?*
- say how much money I've got: *J'ai dix euros cinquante.*
- say I'm hungry and thirsty: *J'ai faim et j'ai soif.*
- order drinks and snacks in a café: *Je voudrais un café-crème et un sandwich au fromage, s'il vous plaît.*

## Unité 4

I can

- say what I'm going to do in the holidays: *Je vais aller à la pêche.  
Je vais rester au lit.*
- understand whether someone is talking about the present or the future: *Normalement, je vais en vacances avec ma famille, mais cette année, je vais partir en colo.*
- use the near future tense: *Je vais faire du camping. Qu'est-ce que tu vas faire?*
- use the correct word for 'to/in': *à Paris/ en France/ au Canada/ aux États-Unis*

## Unité 5

I can

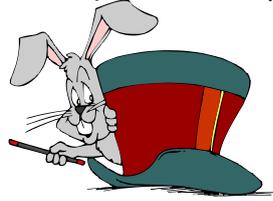
- say what I would like to do one day: *Je voudrais aller en Australie.  
Je voudrais être footballeur professionnel.*
- use *je voudrais* + infinitive: *Je voudrais rencontrer mon acteur préféré.*



# SPARKLE WORDS



These words/phrases will **improve** both your **spoken** and **written** French.



## 1 TIME PHRASES/WORDS



quelquefois	sometimes	toujours	always
ne.... jamais	never	souvent	often
tous les jours	every day	le week-end	at the weekend
samedi	on Saturday	<u>but</u> le samedi	on Saturdays
en été	in summer	<u>but</u> au printemps	in spring
de temps en temps	from time to time		

le matin	in the morning
l'après-midi	in the afternoon
le soir	in the evening

quand je peux	when I can
quand j'ai le temps	when I have time
quand il fait beau/mauvais	when it's nice/horrible



## 2 OPINIONS

j'aime	I like	je n'aime pas	I don't like
j'aime beaucoup	I like ... a lot	je déteste	I hate
j'aime bien	I like ... a lot	j'ai horreur de	I hate
à mon avis	in my opinion		
pour moi ..... est important(e)	for me ..... is important		
ça m'énerve	that annoys me		
il m'énerve	he annoys me		
elle m'énerve	she annoys me		

### 3 THE FUTURE



dans l'avenir....	in the future.....
je voudrais + infinitive	I'd like to
j'ai envie de + infinitive	I'd like to
j'aimerais + infinitive	I'd like to
je voudrais habiter	I would like to live....
j'ai envie de jouer	I would like to play...
j'aimerais acheter	I would like to buy....

### 4 COMPARING

je suis	{plus sportif(ve) que...	I am {
il est	{plus marrant(e) que...	he is {more ..... than
elle est	{plus sympa que.....	she is {



le foot est plus intéressant que le golf      - football is more interesting than golf

"les Simpsons" est plus amusant que "Friends"- "The Simpsons" is funnier than "Friends"

### 5 INTRODUCTORY WORDS

heureusement	fortunately	malheureusement	unfortunately
normalement	usually		
généralement	usually		
d'habitude	usually		

### 6 CONJUNCTIONS



et	and	parce que	because
ou	or	car	because
mais	but	alors	then

# Verb tables

## The present tense

French has one present tense. It can be translated into English as (e.g.) 'I watch' or 'I'm watching', etc.

### 1 Regular *-er* verbs

Rule: Replace the infinitive ending (**-er**) with the endings shown in bold.

*regarder* – to watch

<i>je regarde</i>	<i>I watch</i>	<i>nous regardons</i>	<i>we watch</i>
<i>tu regardes</i>	<i>you watch</i>	<i>vous regardez</i>	<i>you watch</i>
<i>il/elle/on regarde</i>	<i>he/she watches/we watch</i>	<i>ils/elles regardent</i>	<i>they watch</i>

Note the spelling change in the **nous** form for verbs ending **-ger** and **-cer**:

*nous mangeons*, *nous commençons*.

Other regular **-er** verbs: *adorer* (to love), *aimer* (to like), *détester* (to hate), *écouter* (to listen), *jouer* (to play), *parler* (to talk), *téléphoner* (to phone)

### 2 Reflexive verbs

Rule: You form them the same way as other regular verbs, but you must include a reflexive pronoun (**me**, **te**, **se**, etc.) before the verb. Shorten **me/te/se** to **m'/t'/s'** before a vowel sound or silent h (e.g. *je m'habille*).

*se doucher* – to have a shower

<i>je me douche</i>	<i>I have a shower</i>	<i>nous nous douchons</i>	<i>we have a shower</i>
<i>tu te douches</i>	<i>you have a shower</i>	<i>vous vous douches</i>	<i>you have a shower</i>
<i>il/elle/on se douche</i>	<i>he/she has a shower/we have a shower</i>	<i>ils/elles se douchent</i>	<i>they have a shower</i>

For examples of other reflexive verbs, see pages 92–3.

### 3 Irregular verbs

Rule: These don't follow a pattern so you have to learn each one by heart.

*avoir* – to have

<i>j'ai</i>	<i>I have</i>	<i>nous avons</i>	<i>we have</i>
<i>tu as</i>	<i>you have</i>	<i>vous avez</i>	<i>you have</i>
<i>il/elle/on a</i>	<i>he/she has/we have</i>	<i>ils/elles ont</i>	<i>they have</i>

*être* – to be

<i>je suis</i>	<i>I am</i>	<i>nous sommes</i>	<i>we are</i>
<i>tu es</i>	<i>you are</i>	<i>vous êtes</i>	<i>you are</i>
<i>il/elle/on est</i>	<i>he/she is/we are</i>	<i>ils/elles sont</i>	<i>they are</i>

*faire* – to do/make

<i>je fais</i>	<i>I do</i>	<i>nous faisons</i>	<i>we do</i>
<i>tu fais</i>	<i>you do</i>	<i>vous faites</i>	<i>you do</i>
<i>il/elle/on fait</i>	<i>he/she does/we do</i>	<i>ils/elles font</i>	<i>they do</i>

*aller* – to go

<i>je vais</i>	<i>I go</i>	<i>nous allons</i>	<i>we go</i>
<i>tu vas</i>	<i>you go</i>	<i>vous allez</i>	<i>you go</i>
<i>il/elle/on va</i>	<i>he/she goes/we go</i>	<i>ils/elles vont</i>	<i>they go</i>

# Verb tables

## The near future tense

Rule: For all verbs (regular and irregular), use the present tense of **aller** (to go) + the infinitive of the main verb.

**regarder** – to watch

<i>je</i> <b>vais regarder</b>	I'm going to watch
<i>tu</i> <b>vas regarder</b>	you're going to watch
<i>il/elle/on</i> <b>va regarder</b>	he/she is going to watch/ we're going to watch

<i>nous</i> <b>allons regarder</b>	we're going to watch
<i>vous</i> <b>allez regarder</b>	you're going to watch
<i>ils/elles</i> <b>vont regarder</b>	they're going to watch

Examples: *Je* **vais regarder** la télé. I'm going to watch TV.  
*Tu* **vas faire** du judo? Are you going to do judo?  
*On* **va aller** à la pêche. We're going to go fishing.

## The perfect tense

### 1 The perfect tense with **avoir**

Rule: Most verbs form the perfect tense with **avoir**. Use the present tense of **avoir** (to have) + the past participle of the main verb (for **-er** verbs, replace **-er** in the infinitive with **-é**\*).

Examples: *regarder* → *j'ai* regardé I watched/have watched  
*trouver* → *elle a* trouvé she found/has found  
*étudier* → *ils ont* étudié they studied/have studied

\*Note that some verbs don't follow this pattern.

e.g. *choisir* (to choose) → *choisi*      *faire* (to make/do) → *fait*

### 2 The perfect tense with **être**

Rule: Use the present tense of **être** (to be) + the past participle of the main verb. If the subject is feminine, add **-e** to the end of the past participle.

Examples: *aller* (to go) → *je suis* allé(e) I went/I have gone  
*sortir* (to go out) → *elle est* sortie she went out

**\*\*\*Les Chiffres \*\*\***

<b>1</b> un	<b>2</b> deux	<b>3</b> trois	<b>4</b> quatre
<b>5</b> cinq	<b>6</b> six	<b>7</b> sept	<b>8</b> huit
<b>9</b> neuf	<b>10</b> dix	<b>11</b> onze	<b>12</b> douze
<b>13</b> treize	<b>14</b> quatorze	<b>15</b> quinze	<b>16</b> seize
<b>17</b> dix-sept	<b>18</b> dix-huit	<b>19</b> dix-neuf	<b>20</b> vingt
<b>21</b> vingt et un	<b>22</b> vingt-deux	<b>23</b> vingt-trois	<b>24</b> vingt-quatre
<b>25</b> vingt-cinq	<b>26</b> vingt-six	<b>27</b> vingt-sept	<b>28</b> vingt-huit
<b>29</b> vingt-neuf	<b>30</b> trente	<b>31</b> trente et un	<b>32</b> trente-
<b>33</b> trente-trois	<b>34</b> trente-quatre	<b>35</b> trente-cinq	<b>36</b> trente-six
<b>37</b> trente-sept	<b>38</b> trente-huit	<b>39</b> trente-neuf	<b>40</b> quarante
<b>41</b> quarante et un	<b>42</b> quarante-deux	<b>43</b> quarante-trois	<b>44</b> quarante-quatre
<b>45</b> quarante-cinq	<b>46</b> quarante-six	<b>47</b> quarante-sept	<b>48</b> quarante-huit
<b>49</b> quarante-neuf	<b>50</b> cinquante	<b>51</b> cinquante et un	<b>52</b> cinquante-deux
<b>53</b> cinquante-trois	<b>54</b> cinquante-quatre	<b>55</b> cinquante-cinq	<b>56</b> cinquante-six
<b>57</b> cinquante-sept	<b>58</b> cinquante-huit	<b>59</b> cinquante-neuf	<b>60</b> soixante
<b>61</b> soixante et un	<b>62</b> soixante-deux	<b>63</b> soixante-trois	<b>64</b> soixante-quatre
<b>65</b> soixante-cinq	<b>66</b> soixante-six	<b>67</b> soixante-sept	<b>68</b> soixante-huit
<b>69</b> soixante-neuf	<b>70</b> soixante-dix	<b>71</b> soixante et onze	<b>72</b> soixante-douze
<b>73</b> soixante-treize	<b>74</b> soixante-quatorze	<b>75</b> soixante-quinze	<b>76</b> soixante-quatorze
<b>77</b> soixante-dix-sept	<b>78</b> soixante-dix-huit	<b>79</b> soixante-dix-neuf	<b>80</b> quatre-vingts
<b>81</b> quatre-vingt-un	<b>82</b> quatre-vingt-deux	<b>83</b> quatre-vingt-trois	<b>84</b> quatre-vingt-quatre
<b>85</b> quatre-vingt-cinq	<b>86</b> quatre-vingt-six	<b>87</b> quatre-vingt-sept	<b>88</b> quatre-vingt-huit
<b>89</b> quatre-vingt-neuf	<b>90</b> quatre-vingt-dix	<b>91</b> quatre-vingt-onze	<b>92</b> quatre-vingt-douze
<b>93</b> quatre-vingt-treize	<b>94</b> quatre-vingt-quatorze	<b>95</b> quatre-vingt-quinze	<b>96</b> quatre-vingt-seize
<b>97</b> quatre-vingt-dix-sept	<b>98</b> quatre-vingt-dix-huit	<b>99</b> quatre-vingt-dix-neuf	<b>100</b> cent

